

Рассмотрено на заседании  
Научно – методического совета  
Протокол № 1  
От 30 августа 2021года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Гимназия №73»  
.....Т. Б.. Одинец  
Приказ № 207 от 06.09.2021 года

## ПЛАН НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения качества образовательного процесса»  
Н.В. Немова

**Тема НМР: «Научно-методическая работа как фактор оптимизации учебно-воспитательной деятельности и педагогического роста учителя»**

**Цель:** активизировать научно-методическую работу педагогов лицея для обеспечения высокоэффективной индивидуальной и коллективной педагогической деятельности, позволяющей добиваться наилучших результатов в обучении, развитии и воспитании учащихся.

**Задачи:**

- Направление профессиональной деятельности педагогических работников на творческое саморазвитие и достижение соответствия уровню требований нового государственного образовательного стандарта
- Проведение целенаправленной работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрению ФГОС СОО
- Расширение мотивационной сферы креативной деятельности педагогов
- Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, предоставление качественного образования независимо от состояния здоровья обучающегося.
- Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
  - Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей и талантов школьников, повышение квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми.

**Учебно – методическое сопровождение образовательного процесса**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1	Формирование образовательной программы гимназии СОО	Август	Андропова Л. А.	Образовательная программа гимназии
2	Формирование банка рабочих программ по предметам	Сентябрь	Нефедова Л. Н. Макашова И. М. Руководители предметных МО	Персональные папки «Рабочие программы»
3	Составление графика административных проверочных работ в 1 – 11 классах	Сентябрь	Руководители предметных МО	График работ по предметам для 1 – 8 классов; график работ по профильным предметам для 9 – 11 классов
3а	Совещание рабочей группы по введению нового ФГОС НООи ФГОС ООО	Август	Андропова Л. А.	Образовательная программа гимназии
4	Итоговые контрольные работы в 1-3 классах Итоговые контрольные работы 7 класс	Апрель	Нефедова Л. Н. Макашова И. М.. ТюленеваИ. П.	Сводный анализ
4а	Диагностическое тестирование реализации ФГОС ООО и СОО	По плану	зам.директора УВР	Аналитический отчет
4б	Адаптационный период в 1-х,5-х, 10-х классах Мониторинговые исследования метапредметных умений, психологических	ноябрь	Андропова Л. А. Холопова И. И. Паскидова О. Н.	Методическое совещание
5	ВПр	По графику	Руководители предметных МО	Анализ результата
6	Мониторинговые исследования обучающихся 8-х классов по духовно-нравственному развитию	Октябрь – ноябрь	Холопова И. И.	Анализ результата
7	Методическое сопровождение деятельности учителей по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА	В течение года	Учителя-предметники Руководители предметных МО Макашова и. М.	Сводный анализ

8	Анализ качества образования обучающихся: ✓ Административные проверочные работы ✓ Итоги успеваемости по четвертям (полугодиям)	В течение года	Учителя-предметники Руководители предметных МО Замдир УВР	Анализы Отчеты классных руководителей
9	Итоговые работы в 2-8,10 классах	Май	Замдир УВР	Сводный анализ
10	Разработка рабочих программ по предметам учебного плана на 2019/20 учебный год	Июнь	Руководители предметных МО	Рабочие программы по предметам в электронном виде
11	Формирование банка заданий внутришкольного контроля	В течение года	Администрация, заведующие предметными кафедрами	Банк заданий
12	Неделя информатизации	октябрь	Слезак Ю. Е.	план мероприятий
13	Круглый стол «Эффективные формы и методы организации деятельности учеников на уроках математики»	декабрь	РМО	методические рекомендации
14	Эффективность организации самостоятельной работы учащихся в учебной и во внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования	январь	Замдир УВР Члены МС	методическое совещание
15	Движение Учитель-учителю. Фестиваль открытых уроков	в течение года	руководители МО	посещение уроков
16	Интеллектуальный марафон для 2-4 классов	январь	Тюленева И. П.	
<b>Организационно-координационная деятельность</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
1	Планирование научно – методической работы на 2021/22 учебный год	Август 2021	Андропова Л.А.	План НМР
2	Анализ планов работы предметных МО в 2020/21 учебном году	Август	Андропова Л. А..	Справка
4	Разработка положения методической недели «Научно-методическая работа как фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса и педагогического роста учителя» Старт новых проектов в гимназии Методический день	Сентябрь Сентябрь	РМО РМО Андропова Л. А.	Положение и рекомендации
4а	Методическое совещание «Парная и групповая работа на уроке»	Октябрь	РМО	Методический сборник

4б	Методическая неделя «Внедрение в урочную деятельность технологии УИД, как стартового элемента в обучении проведению исследования»	Ноябрь	Андропова Л. А.	открытые уроки Семинар
5	Осуществление мероприятий по модернизации инфраструктуры гимназии как открытой инновационной образовательной системы района ; методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы развития лица.	В течение года	Администрация гимназии НМС, рабочие группы	Анализ мероприятий
6	Разработка учебного плана на 2021/22 учебный год	Апрель	Андропова Л. А.	Учебный план
7	Распределение педагогической нагрузки на 2021/22 учебный год	Май		Учебная нагрузка учителей на 2021/22учебный год
8	Разработка плана работы Гимназии на 2022/23 учебный год	Июнь	Заместители директора	План работы на 2022/23учебный год
9	Заседания НМС <ul style="list-style-type: none"> <li>• План научно методической работы «Гимназия №73» на 2021/22 учебный год</li> <li>• Анализ результатов внешнего мониторинга и организация коррекционной работы для повышения результатов внешней экспертизы Читательская грамотность и приемы ее формирования</li> <li>• Научно-методическая работа как фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса и педагогического роста учителя.</li> <li>• Организационно-педагогическая система развития воспитательной компоненты гимназии (в рамках реализации программы развития)</li> <li>• Первый этап реализации программы развития гимназии: модернизация инфраструктуры</li> </ul>	Август  Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Декабрь  Февраль	НМС Андропова Л.А.	Руководство и координация НМР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое обеспечение образовательного процесса</li> <li>Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях работы по ФГОС</li> <li>• Образовательное пространство гимназии как гарант успешной реализации потребности обучающихся в профильном обучении (в рамках реализации программы развития гимназии)</li> <li>Преемственность основной и средней школы по вопросам развития УУД</li> <li>• Изучение способов проектирования и проведения уроков учителей гимназии</li> <li>• Учебный план на 2022/23 учебный год</li> <li>• Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов (анализ пробных работ, риски)</li> <li>• Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагога в рамках планирования НМР в 2021/22 учебном году</li> <li>• Итоги 2021/22 учебного года</li> </ul>	<p>Февраль Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>		
10	<p>Заседания предметных МО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообразование при осуществлении руководством исследовательской работой обучающихся</li> <li>2. Формирование УУД как основа исследовательской деятельности</li> <li>3. Совершенствование работы учителей – предметников по подготовке и проведению промежуточной аттестации</li> <li>4. Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования</li> </ol>	Не реже 1 раза в четверть	РМО	Протокол с решением

11	<p>Модульные педсоветы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомьтесь, это я! (адаптация учащихся 5 классов)</li> <li>• Адаптация учащихся 1 классов к образовательному процессу</li> <li>• Адаптация учащихся 10 классов к профильному обучению</li> <li>• Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе</li> </ul> <p>Тематический педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство- решающие факторы обеспечения качества образования</li> <li>• Формирование и оценивание информационной грамотности обучающихся (на материале учебных предметов)</li> <li>• Использование интерактивных форм организации учебной деятельности и инновационных технологий</li> <li>• Педагогическая конференция «Самоанализ компетенций и компетентностей педагогических работников»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, май</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	администрация.	Протокол с решением педагогического совета
12	Реализация плана развития гимназии	В течение года	администрация РМО	Создание творческих площадок и временных рабочих групп
13	Запуск интеллектуального проекта «Острова в океане»	сентябрь	администрация РМО творческая группа	Создание творческих площадок и временных рабочих групп
14	<p>Педагогические лектории</p> <p>1.Особенности и функции проектной деятельности обучающихся. Виды и классификации проектов.</p> <p>2.Оформление проектной работы. Презентация и защита.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	Андропова Л. А.	подготовка учителя к осуществлению проектной деятельности.

	3.Решение проектных задач на уроках 4.Ресурсы развития современного урока: проектирование учебного занятия и анализ современного занятия	март октябрь		
15.	Теоретический семинар Экспертиза рабочих программ в рамках урочной и внеурочной деятельности Особенности создания рабочих программ по дополнительному образованию Формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся(урок-лаборатория, урок- исследование...) Современный урок в аспекте реализации новых ФГОС Читательская грамотность и приемы ее формирования	октябрь декабрь февраль апрель	зедир УВР Андропова Л. А. Тюленева и. П.	подготовка учителя к анализу
16	Апробация элективного курса «Основы исследовательской деятельности»	в течение года	Андропова Л. А.	

#### Аналитическая деятельность

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1	Изучение нормативных документов	В течение года	Администрация	Ознакомление педагогического коллектива
2	Корректировка и разработка локальных актов Гимназии	В течение года	Администрация	Формирование пакета нормативных документов
3	Формирование банка данных различных образовательных мероприятий и событий, передового педагогического опыта	В течение года	Руководители предметными МО	Размещение материалов на сайте гимназии
4	Анализ результатов олимпиад и конкурсов по образовательным предметам для школьников	В течение года	Андропова Л. А.	Размещение материалов на сайте гимназии
5	Анализ реализации программы развития Гимназии на 2018/23 годы	Май	Администрация гимназии, НМС, рабочие группы	Анализ выполнения программы развития
6	Анализ деятельности предметных МО в 2021/22	Июнь	РМО	Анализ работы

	учебный год			
7	Анализ работы Гимназии в 2021/22 учебном году	Июнь	Администрация	Публичный отчет
8	Анализ диагностического материала инструментария сопровождения ФГОС СОО и ООО	Апрель	НМС	
<b>Научно – исследовательская деятельность педагогов</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
1	Разработка научно – методической темы педагогами  Представление инновационного проекта «Система психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся в условиях ФГОС»  Форсайт-сессия «Школа для одаренных учащихся –от идей к реализации»	В течение года октябрь  ноябрь	РМО  Паскидова О. Н.  Андропова Л. А.	Оформление результата по заявленной форме Оформление проекта
2	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	В течение года по плану	Андропова Л. А.	Представление работ учащихся на различных конкурсах
3	Муниципальный методический конкурс аналитических статей по вопросам профессионального взаимодействия педагогов «Аналитик-ПРОФИ»	В течение года	Андропова Л. А.	Представление работ на конкурс
4	Гимназическая методическая неделя «Научно-методическая работа как фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса и педагогического роста учителя»	Март	НМС	Обобщение опыта научно-методической работы педагогов гимназии
5.	Организация проектной деятельности в системе «учитель-ученик»(формирование готовности к проектной деятельности, проектная деятельность как мотив к учебе, проектная деятельность как средство познавательной деятельности)	октябрь	НМС	Обобщение опыта научно-методической работы педагогов гимназии
6.	Организация методической игры «Визитная карточка	октябрь	руководители МО	Организация проектной

	проекта»			деятельности по МО
7.	НПК по истории и обществознанию «Родной Кузбасс»	декабрь	руководители МО	
<b>Деятельность по организации профильного обучения</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
1	Работа с учащимися 8 классов по информированию об организации предпрофильного и профильного обучения в гимназии	Октябрь – февраль	администрация	Владение информацией учащимися 8 классов
2	Отслеживание качества образования в 8-11 классах.	В течение учебного года	Нефедова Л. А.	Справка
3	Работа с родителями учащихся 8 классов по информированию об организации предпрофильного и профильного обучения в лицее	Декабрь	Холопова И. И.	Владение информацией родителями учащихся 8 классов
4	Диагностика профессиональных склонностей и интеллекта учащихся 8-х классов	Декабрь	Психолог	Рекомендации учащимся по результатам исследования профессиональных склонностей и интеллекта с целью комплектования 9 предпрофильных классов.
5	Родительское собрание по вопросам профессионального самоопределения.	Декабрь Февраль	Администрация	Ознакомление родителей учащихся 8 классов с организацией предпрофильного обучения в 2019/20 учебном году, с результатами психологического исследования
6	Организация предпрофильной подготовки учащихся 8 классов	В течение года	Нефедова Л. Н..	Организация дополнительных занятий по профилирующим предметам
7	Организация вступительных испытаний в 10 профильные классы	Май	Нефедова Л. Н.	Формирование 9 предпрофильных классов
<b>Консультационно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>

1	Организация посещения открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий	В течение года	Администрация педагога	График проведения открытых уроков Аналитические карты посещения уроков, мероприятий
2	Посещение мероприятий городских предметных МО	В течение года по плану		Аналитические карты посещения мероприятия
3	Организация наставничества	В течение года		Рекомендации педагогам
4	Выявление профессиональных и информационных потребностей педагогов	Сентябрь	Андропова Л. А.	Анализ потребностей педагогов
5	Информация педагогов о различных образовательных мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы и т.д.) различных уровней, о новинках методической и педагогической литературы через виртуальную методическую библиотеку	В течение года	Андропова Л. А.	Владение информацией педагогами
6	Знакомство педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы	В течение года	Андропова Л. А.	Владение информацией педагогами
7	Организация публичного представления результатов и достижений профессиональной деятельности	В течение года	РМО	Публикации педагогов
8	Организация работы с ресурсами	В течение года	Слезак Ю. Е. РМО	Использование ресурсов в работе педагогов
9	Участие в работе клубов учителей-предметников	В течение года	РМО.	Представление гимназии на муниципальном уровне
10.	Заседание рабочей группы по введению ФГОС СОО (Анализ проблем педагогов, связанных с введением ФГОС СОО)	декабрь	НМС	
11.	консультации для аттестуемых учителей: -оформление стенда для аттестуемых учителей -«Анализ собственной педагогической деятельности» -проведение открытых мероприятий для учителей гимназии, представление собственного опыта аттестуемых учителей	в течение года	Андропова Л. А. РМО.	Рекомендации педагогам

**Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1	Участие учителей в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Педагогический дебют»</li> <li>• «Учитель года России»</li> <li>• «Сердце отдаю детям»</li> <li>• ПНПО</li> <li>• Конкурс «Есенинские уроки»</li> <li>• Конкурс «Аналитик-ПРОФИ»</li> <li>• Конкурс «К вершинам профессионального успеха»</li> <li>• Конкурс авторских программ</li> <li>• Конкурс воспитательных практик</li> </ul>	По плану	Администрация	Выступления на профессиональных конкурсах
2	Информирование педагогов о возможности публикации статей в различных изданиях	В течение года	Андропова Л. А.	Создание банка статей педагогов
3	Курсовая подготовка педагогов гимназии	В течение года	Андропова Л. А.	Заявка на курсовую подготовку, Создание перспективного плана курсовой подготовки
4	Аттестация педагогов гимназии	По графику аттестации	Андропова Л. А.	Создание перспективного плана аттестации педагогов Подготовка аттестационных документов
5.	Система работы аттестующихся учителей	По графику аттестации	Андропова Л. А.	