

Рассмотрено на заседании
Научно – методического совета
Протокол № 1
От 30 августа 2021года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №73»
.....Т. Б.. Одинец
Приказ № 207 от 06.09.2021 года

ПЛАН НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения качества образовательного процесса»
Н.В. Немова

Тема НМР: «Научно-методическая работа как фактор оптимизации учебно-воспитательной деятельности и педагогического роста учителя»

Цель: активизировать научно-методическую работу педагогов лицея для обеспечения высокоэффективной индивидуальной и коллективной педагогической деятельности, позволяющей добиваться наилучших результатов в обучении, развитии и воспитании учащихся.

Задачи:

- Направление профессиональной деятельности педагогических работников на творческое саморазвитие и достижение соответствия уровню требований нового государственного образовательного стандарта
- Проведение целенаправленной работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрению ФГОС СОО
- Расширение мотивационной сферы креативной деятельности педагогов
- Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, предоставление качественного образования независимо от состояния здоровья обучающегося.
- Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
 - Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей и талантов школьников, повышение квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми.

Учебно – методическое сопровождение образовательного процесса

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Выход</i> |
|----------|--|---------------------|---|--|
| 1 | Формирование образовательной программы гимназии СОО | Август | Андропова Л. А. | Образовательная программа гимназии |
| 2 | Формирование банка рабочих программ по предметам | Сентябрь | Нефедова Л. Н. Макашова И. М. Руководители предметных МО | Персональные папки «Рабочие программы» |
| 3 | Составление графика административных проверочных работ в 1 – 11 классах | Сентябрь | Руководители предметных МО | График работ по предметам для 1 – 8 классов; график работ по профильным предметам для 9 – 11 классов |
| 3а | Совещание рабочей группы по введению нового ФГОС НООи ФГОС ООО | Август | Андропова Л. А. | Образовательная программа гимназии |
| 4 | Итоговые контрольные работы в 1-3 классах Итоговые контрольные работы 7 класс | Апрель | Нефедова Л. Н. Макашова И. М.. ТюленеваИ. П. | Сводный анализ |
| 4а | Диагностическое тестирование реализации ФГОС ООО и СОО | По плану | зам.директора УВР | Аналитический отчет |
| 4б | Адаптационный период в 1-х,5-х, 10-х классах Мониторинговые исследования метапредметных умений, психологических | ноябрь | Андропова Л. А. Холопова И. И. Паскидова О. Н. | Методическое совещание |
| 5 | ВПр | По графику | Руководители предметных МО | Анализ результата |
| 6 | Мониторинговые исследования обучающихся 8-х классов по духовно-нравственному развитию | Октябрь – ноябрь | Холопова И. И. | Анализ результата |
| 7 | Методическое сопровождение деятельности учителей по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА | В течение года | Учителя-предметники Руководители предметных МО Макашова и. М. | Сводный анализ |

| | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|
| 8 | Анализ качества образования обучающихся: ✓ Административные проверочные работы ✓ Итоги успеваемости по четвертям (полугодиям) | В течение года | Учителя-предметники Руководители предметных МО Замдир УВР | Анализы Отчеты классных руководителей |
| 9 | Итоговые работы в 2-8,10 классах | Май | Замдир УВР | Сводный анализ |
| 10 | Разработка рабочих программ по предметам учебного плана на 2019/20 учебный год | Июнь | Руководители предметных МО | Рабочие программы по предметам в электронном виде |
| 11 | Формирование банка заданий внутришкольного контроля | В течение года | Администрация, заведующие предметными кафедрами | Банк заданий |
| 12 | Неделя информатизации | октябрь | Слезак Ю. Е. | план мероприятий |
| 13 | Круглый стол «Эффективные формы и методы организации деятельности учеников на уроках математики» | декабрь | РМО | методические рекомендации |
| 14 | Эффективность организации самостоятельной работы учащихся в учебной и во внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования | январь | Замдир УВР Члены МС | методическое совещание |
| 15 | Движение Учитель-учителю. Фестиваль открытых уроков | в течение года | руководители МО | посещение уроков |
| 16 | Интеллектуальный марафон для 2-4 классов | январь | Тюленева И. П. | |
| Организационно-координационная деятельность | | | | |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1 | Планирование научно – методической работы на 2021/22 учебный год | Август 2021 | Андропова Л.А. | План НМР |
| 2 | Анализ планов работы предметных МО в 2020/21 учебном году | Август | Андропова Л. А.. | Справка |
| 4 | Разработка положения методической недели «Научно-методическая работа как фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса и педагогического роста учителя» Старт новых проектов в гимназии Методический день | Сентябрь Сентябрь | РМО РМО Андропова Л. А. | Положение и рекомендации |
| 4а | Методическое совещание «Парная и групповая работа на уроке» | Октябрь | РМО | Методический сборник |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 4б | Методическая неделя «Внедрение в урочную деятельность технологии УИД, как стартового элемента в обучении проведению исследования» | Ноябрь | Андропова Л. А. | открытые уроки Семинар |
| 5 | Осуществление мероприятий по модернизации инфраструктуры гимназии как открытой инновационной образовательной системы района ; методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы развития лица. | В течение года | Администрация гимназии НМС, рабочие группы | Анализ мероприятий |
| 6 | Разработка учебного плана на 2021/22 учебный год | Апрель | Андропова Л. А. | Учебный план |
| 7 | Распределение педагогической нагрузки на 2021/22 учебный год | Май | | Учебная нагрузка учителей на 2021/22учебный год |
| 8 | Разработка плана работы Гимназии на 2022/23 учебный год | Июнь | Заместители директора | План работы на 2022/23учебный год |
| 9 | Заседания НМС <ul style="list-style-type: none"> • План научно методической работы «Гимназия №73» на 2021/22 учебный год • Анализ результатов внешнего мониторинга и организация коррекционной работы для повышения результатов внешней экспертизы Читательская грамотность и приемы ее формирования • Научно-методическая работа как фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса и педагогического роста учителя. • Организационно-педагогическая система развития воспитательной компоненты гимназии (в рамках реализации программы развития) • Первый этап реализации программы развития гимназии: модернизация инфраструктуры | Август Сентябрь Октябрь Декабрь Декабрь Февраль | НМС Андропова Л.А. | Руководство и координация НМР |

| | | | | |
|----|--|---|-----|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Методическое обеспечение образовательного процесса Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях работы по ФГОС • Образовательное пространство гимназии как гарант успешной реализации потребности обучающихся в профильном обучении (в рамках реализации программы развития гимназии) Преемственность основной и средней школы по вопросам развития УУД • Изучение способов проектирования и проведения уроков учителей гимназии • Учебный план на 2022/23 учебный год • Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов (анализ пробных работ, риски) • Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагога в рамках планирования НМР в 2021/22 учебном году • Итоги 2021/22 учебного года | <p>Февраль Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> | | |
| 10 | <p>Заседания предметных МО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование при осуществлении руководством исследовательской работой обучающихся 2. Формирование УУД как основа исследовательской деятельности 3. Совершенствование работы учителей – предметников по подготовке и проведению промежуточной аттестации 4. Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования | Не реже 1 раза в четверть | РМО | Протокол с решением |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|--|
| 11 | <p>Модульные педсоветы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомьтесь, это я! (адаптация учащихся 5 классов) • Адаптация учащихся 1 классов к образовательному процессу • Адаптация учащихся 10 классов к профильному обучению • Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе <p>Тематический педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство- решающие факторы обеспечения качества образования • Формирование и оценивание информационной грамотности обучающихся (на материале учебных предметов) • Использование интерактивных форм организации учебной деятельности и инновационных технологий • Педагогическая конференция «Самоанализ компетенций и компетентностей педагогических работников» | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, май</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> | администрация. | Протокол с решением педагогического совета |
| 12 | Реализация плана развития гимназии | В течение года | администрация РМО | Создание творческих площадок и временных рабочих групп |
| 13 | Запуск интеллектуального проекта «Острова в океане» | сентябрь | администрация РМО творческая группа | Создание творческих площадок и временных рабочих групп |
| 14 | <p>Педагогические лектории</p> <p>1.Особенности и функции проектной деятельности обучающихся. Виды и классификации проектов.</p> <p>2.Оформление проектной работы. Презентация и защита.</p> | <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> | Андропова Л. А. | подготовка учителя к осуществлению проектной деятельности. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------------------------------|
| | 3.Решение проектных задач на уроках 4.Ресурсы развития современного урока: проектирование учебного занятия и анализ современного занятия | март октябрь | | |
| 15. | Теоретический семинар Экспертиза рабочих программ в рамках урочной и внеурочной деятельности Особенности создания рабочих программ по дополнительному образованию Формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся(урок-лаборатория, урок- исследование...) Современный урок в аспекте реализации новых ФГОС Читательская грамотность и приемы ее формирования | октябрь декабрь февраль апрель | зедир УВР Андропова Л. А. Тюленева и. П. | подготовка учителя к анализу |
| 16 | Апробация элективного курса «Основы исследовательской деятельности» | в течение года | Андропова Л. А. | |

Аналитическая деятельность

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Выход</i> |
|----------|---|----------------|---|--|
| 1 | Изучение нормативных документов | В течение года | Администрация | Ознакомление педагогического коллектива |
| 2 | Корректировка и разработка локальных актов Гимназии | В течение года | Администрация | Формирование пакета нормативных документов |
| 3 | Формирование банка данных различных образовательных мероприятий и событий, передового педагогического опыта | В течение года | Руководители предметными МО | Размещение материалов на сайте гимназии |
| 4 | Анализ результатов олимпиад и конкурсов по образовательным предметам для школьников | В течение года | Андропова Л. А. | Размещение материалов на сайте гимназии |
| 5 | Анализ реализации программы развития Гимназии на 2018/23 годы | Май | Администрация гимназии, НМС, рабочие группы | Анализ выполнения программы развития |
| 6 | Анализ деятельности предметных МО в 2021/22 | Июнь | РМО | Анализ работы |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | учебный год | | | |
| 7 | Анализ работы Гимназии в 2021/22 учебном году | Июнь | Администрация | Публичный отчет |
| 8 | Анализ диагностического материала инструментария сопровождения ФГОС СОО и ООО | Апрель | НМС | |
| Научно – исследовательская деятельность педагогов | | | | |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1 | Разработка научно – методической темы педагогами Представление инновационного проекта «Система психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся в условиях ФГОС» Форсайт-сессия «Школа для одаренных учащихся –от идей к реализации» | В течение года октябрь ноябрь | РМО Паскидова О. Н. Андропова Л. А. | Оформление результата по заявленной форме Оформление проекта |
| 2 | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся | В течение года по плану | Андропова Л. А. | Представление работ учащихся на различных конкурсах |
| 3 | Муниципальный методический конкурс аналитических статей по вопросам профессионального взаимодействия педагогов «Аналитик-ПРОФИ» | В течение года | Андропова Л. А. | Представление работ на конкурс |
| 4 | Гимназическая методическая неделя «Научно-методическая работа как фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса и педагогического роста учителя» | Март | НМС | Обобщение опыта научно-методической работы педагогов гимназии |
| 5. | Организация проектной деятельности в системе «учитель-ученик»(формирование готовности к проектной деятельности, проектная деятельность как мотив к учебе, проектная деятельность как средство познавательной деятельности) | октябрь | НМС | Обобщение опыта научно-методической работы педагогов гимназии |
| 6. | Организация методической игры «Визитная карточка | октябрь | руководители МО | Организация проектной |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|----------------------|--|
| | проекта» | | | деятельности по МО |
| 7. | НПК по истории и обществознанию «Родной Кузбасс» | декабрь | руководители МО | |
| Деятельность по организации профильного обучения | | | | |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Выход |
| 1 | Работа с учащимися 8 классов по информированию об организации предпрофильного и профильного обучения в гимназии | Октябрь – февраль | администрация | Владение информацией учащимися 8 классов |
| 2 | Отслеживание качества образования в 8-11 классах. | В течение учебного года | Нефедова Л. А. | Справка |
| 3 | Работа с родителями учащихся 8 классов по информированию об организации предпрофильного и профильного обучения в лицее | Декабрь | Холопова И. И. | Владение информацией родителями учащихся 8 классов |
| 4 | Диагностика профессиональных склонностей и интеллекта учащихся 8-х классов | Декабрь | Психолог | Рекомендации учащимся по результатам исследования профессиональных склонностей и интеллекта с целью комплектования 9 предпрофильных классов. |
| 5 | Родительское собрание по вопросам профессионального самоопределения. | Декабрь Февраль | Администрация | Ознакомление родителей учащихся 8 классов с организацией предпрофильного обучения в 2019/20 учебном году, с результатами психологического исследования |
| 6 | Организация предпрофильной подготовки учащихся 8 классов | В течение года | Нефедова Л. Н.. | Организация дополнительных занятий по профилирующим предметам |
| 7 | Организация вступительных испытаний в 10 профильные классы | Май | Нефедова Л. Н. | Формирование 9 предпрофильных классов |
| Консультационно-методическое обеспечение образовательного процесса | | | | |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Выход |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Организация посещения открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий | В течение года | Администрация педагога | График проведения открытых уроков Аналитические карты посещения уроков, мероприятий |
| 2 | Посещение мероприятий городских предметных МО | В течение года по плану | | Аналитические карты посещения мероприятия |
| 3 | Организация наставничества | В течение года | | Рекомендации педагогам |
| 4 | Выявление профессиональных и информационных потребностей педагогов | Сентябрь | Андропова Л. А. | Анализ потребностей педагогов |
| 5 | Информация педагогов о различных образовательных мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы и т.д.) различных уровней, о новинках методической и педагогической литературы через виртуальную методическую библиотеку | В течение года | Андропова Л. А. | Владение информацией педагогами |
| 6 | Знакомство педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы | В течение года | Андропова Л. А. | Владение информацией педагогами |
| 7 | Организация публичного представления результатов и достижений профессиональной деятельности | В течение года | РМО | Публикации педагогов |
| 8 | Организация работы с ресурсами | В течение года | Слезак Ю. Е. РМО | Использование ресурсов в работе педагогов |
| 9 | Участие в работе клубов учителей-предметников | В течение года | РМО. | Представление гимназии на муниципальном уровне |
| 10. | Заседание рабочей группы по введению ФГОС СОО (Анализ проблем педагогов, связанных с введением ФГОС СОО) | декабрь | НМС | |
| 11. | консультации для аттестуемых учителей: -оформление стенда для аттестуемых учителей -«Анализ собственной педагогической деятельности» -проведение открытых мероприятий для учителей гимназии, представление собственного опыта аттестуемых учителей | в течение года | Андропова Л. А. РМО. | Рекомендации педагогам |

Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Выход</i> |
|----------|---|-----------------------|----------------------|--|
| 1 | Участие учителей в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • «Педагогический дебют» • «Учитель года России» • «Сердце отдаю детям» • ПНПО • Конкурс «Есенинские уроки» • Конкурс «Аналитик-ПРОФИ» • Конкурс «К вершинам профессионального успеха» • Конкурс авторских программ • Конкурс воспитательных практик | По плану | Администрация | Выступления на профессиональных конкурсах |
| 2 | Информирование педагогов о возможности публикации статей в различных изданиях | В течение года | Андропова Л. А. | Создание банка статей педагогов |
| 3 | Курсовая подготовка педагогов гимназии | В течение года | Андропова Л. А. | Заявка на курсовую подготовку, Создание перспективного плана курсовой подготовки |
| 4 | Аттестация педагогов гимназии | По графику аттестации | Андропова Л. А. | Создание перспективного плана аттестации педагогов Подготовка аттестационных документов |
| 5. | Система работы аттестующихся учителей | По графику аттестации | Андропова Л. А. | |